

Eltern helfen Eltern e.V.

Information und Beratung für Elterninitiativen



✉ Hammer Str. 1, 48153 Münster
☎ 0251/778474
☎ 0251/3997985
✉ eltern-helfen-eltern@muenster.de
🌐 www.muenster.org/eltern-helfen-eltern

Auswahl aus unserer Literaturliste zum Thema

„Bildung und Betreuung für die Jüngsten – Wege zur Unterstützung von Bildungsprozessen in der Arbeit mit Kindern unter drei Jahren“

Stand: 3. September 2015



Archivfoto Hartmut Dörrie

**Die Bücher und Broschüren können
von Mitgliedsgruppen bei Eltern helfen Eltern e. V.
kostenlos für vier Wochen ausgeliehen werden!**

**Damit die „Lütten“ nicht zu kurz kommen! Dokumentation der Fachtagung
Kleinstkindpädagogik vom 11.11.2000.** Hg.: *Verbund Bremer Kindergruppen
Zusammen groß werden e.V., Landesarbeitsgemeinschaft Elterninitiativen (LAGE)
Niedersachsen / Bremen, Hannover 2002.*

**Kinder unter Drei in Tageseinrichtungen. Band 1: Grundlagen der Pädagogischen
Arbeit in Altersgemischten Gruppen.**
Gisela Petersen. Sozialpädagogisches Institut (SPI) NRW: Köln 1991.

Kleine Kinder - große Könner. *TPS extra 41*

**Ohne Eltern geht es nicht - Die Eingewöhnung von Kindern in Krippen und
Tagespflegestellen.** *H.-J. Laewen, B. Anders, E. Hedervari. Beltz: Weinheim 2000*

**Bildung beginnt mit der Geburt. Ein offener Bildungsplan für Kindertageseinrich-
tungen in NRW.** *Gerd Schäfer. Beltz: Weinheim u.a. 2003*

**Leinen los! Bildung von Anfang an. Eine Arbeitshilfe zur Elementarpädagogik.
Denkanstöße III.** Hg.: *Paritätischer Wohlfahrtsverband, LV NRW, Wuppertal 2003*

Die ersten Tage - ein Modell zur Eingewöhnung in Krippe und Tagespflege
H.-J. Laewen, B. Andres, É. Hédervári. Beltz: Weinheim 2003

**Die ersten gemeinsamen Schritte in die Welt. Babys in Tageseinrichtungen – Bereiche-
rung oder Belastung für Babys, ihre Familie und ErzieherInnen?**
*Trägerverbund frei gemeinnütziger Träger Frankfurt am Main / B. Niedergesäß, S. Drexler-
Wagner, E. Strüber, A. Bastian-Störk. Dagmar Drevers Verlag: Lüneburg 2004*

**Kinder unter drei Jahren - was brauchen sie und ihre Familien? Dokumentation des
Diskursprojektes Oldenburg 2002 - 2004.** Hg.: *Landesarbeitsgemeinschaft Eltern-
initiativen (lagE) e.V. Niedersachsen / Bremen. Oldenburg 2004*

**Qualifizierungsprojekt für pädagogische Fachkräfte in Krabbelstuben und Krippen.
Abschlussbericht.**
LandesArbeitsGemeinschaft Freie Kinderarbeit Hessen e.V., Frankfurt/Main 2005

Platz da für die Jüngsten!? *TPS 2 / 2006*

So geht´s mit Krippenkindern. *Christel van Dieken. kindergarten heute / spot 2004*

Von Anfang an dabei. Kinder unter Drei. *Welt des Kindes 06 / 2005*

Bildung von Anfang an - Bildungspläne für Kindertageseinrichtungen
KiTa aktuell spezial 01 / 2005

Die Befragung der Welt. Kinder als Naturforscher. D. Elschenbroich, O. Schweitzer.
Begleitheft zum gleichnamigen Video. DJI, München 2004

Ausbau der Betreuung von unter Dreijährigen.
KiTA Recht Sonderausgabe Nr. 2 / 2005. Carl Link Verlag: Kronach 2005.

Das Paradies ist nicht möbliert. Räume für Kinder. Hundert Welten entdeckt das Kind.
U. Lange, Th. Stadelmann. Luchterhand: Neuwied 2001.

Betreuung, Bildung und Erziehung von Kindern unter drei Jahren, Auflage 650 - Die Fachzeitschrift der Landesarbeitsgemeinschaft Elterninitiativen Niedersachsen / Bremen e. V., 6. Jahrgang - Ausgabe Nr. 8 - März 2004.

Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei.
Angelika von der Beek. Verlag das netz: Weimar, Berlin 2006

Erfahrungsraum Kita. Anregende Orte für Kinder, Eltern und Erzieherinnen.
G. Herrmann, G. Wunschel. Beltz: Weinheim 2002

Wach, neugierig, klug - Kinder unter 3 - Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen. DVD und CD. Verlag Bertelsmann-Stiftung: Gütersloh 2006..

Winzig klein und mächtig schlau - Bildung in der Kleinstkinderpädagogik. CD-Rom mit Powerpoint-Präsentation über Bildungsprozesse bei Kleinstkindern im Alltag niedersächsischer Tageseinrichtungen.
Bezirksregierung Hannover, Niedersächsisches Landesjugendamt: 2003

Kritzeln – Schnipseln – Klecksen. Erste Erfahrungen mit Farbe, Schere und Papier und lustige Ideen zum Basteln mit Kindern ab zwei Jahren.
Gisela Mühlenberg. Öktopia: Münster 1996

Die Kleinen und die Großen. Impulse für die Arbeit mit Krippenkindern. TPS 01/08

Kinder unter 3: Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern.
KiGa heute Spezial, G. Heug-Schnabel, J. Bensel. Herder: Freiburg 2006

Spielen und Lernen mit 0-3 Jährigen: Der entwicklungsorientierte Ansatz in der Krippe.
Ch. Weber, I. Weigel, I. Raschke, J. Kempf. Cornelsen Verlag: Scriptor 2004

Sprachförderung für Kleinkinder: Kleine Kinder fördern – Ideen für Krippe, Kita und Tagesmutter. B. Wilmes-Mielenhausen. Herder: Freiburg 2008

Wahrnehmungsförderung für Kleinkinder: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmutter. B. Wilmes-Mielenhausen, A. Wrede, Herder: Freiburg 2008

Bewegungsförderung für Kleinkinder: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter.
B. Wilmers-Mielenhausen, A. Wrede, Herder: Freiburg 2008

Kleinkinder entdecken ihre Umgebung: Ideen für Krippe, Kita und Tagesmütter.
I. Biermann, A. Wrede, Herder: Freiburg 2007

Gut aufgehoben!? - Die Jüngsten in der Kita. *TPS 07/08*

Die Kleinen und die Großen - Impulse für die Arbeit mit Krippenkindern.

Klein & Groß 01/08

Lasst mir Zeit! Die selbstständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien

Gehen. *Emmi Pikler, zusammengestellt von Anna Tardos, Pflaum: München 2001*

Miteinander vertraut werden - Erfahrungen und Gedanken zur Pflege von Säuglingen

und Kleinkindern. *Emmi Pikler, zusammengestellt von Anna Tardos, Arbor:Freiamt 2005*

Nürnberger Krippenkongress 2008. Kinderkrippen – ja, und wie?

SOKE e.V.. Nürnberg 2008

Spielräume für Kinder bis drei Jahre. Empfehlungen und Anregungen für die

Raumgestaltung von Krippen.

SOKE e.V. Nürnberg 2009

Kinder unter drei Jahren. Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern.

G. Haug-Schnabel, J. Bensel. kindergarten heute spezial. Verlag Herder: Freiburg i.Br. 2006

Gut, dass wir so verschieden sind. Zusammenleben in altersgemischten Gruppen.

Elke Heller. Ravensburger Buchverlag.1998

Gärten für Kleinkinder. *H. Österreicher, E. Prokop. Verlag das netz: Weimar, Berlin 2010*

Kinderkunstwerkstatt. Ein Handbuch zur ästhetischen Bildung von Kindern unter drei

Jahren. *Chr. Van Dieken, B. Effe, B. Metzler. verlag das netz: Berlin und Weimar 2010*

Sicher bilden und betreuen – Gestaltung von Bewegungs- und Bildungsräumen für

Kinder unter drei Jahren. *G. Haug-Schnabel, G. Pielsticker für Unfallkasse NRW (Hg.).*

Eigenverlag: Düsseldorf 2010

Forschergeist in Windeln. Wie Ihr Kind die Welt begreift.

A. Gopnik, P. Kuhl. A. Meltzloff. Hugendubel: Kreuzlingen / München 2001

Weitere Medien

Ein Platz für Änna. Ein Film über die Integration von Kleinkindern mit Behinderung in

Krippen und Krabbelgruppen. *DVD, Mittendrin Hannover e.V., fiftyfifty: Hannover 2009*

Kita bildet Kleinstkinder – Fotos, Texte und Schlaglichter zur Bildung für Unterdrei-
jährige *CD-Rom (powerpoint)*

Kleine Eroberer. Wie Babys die Welt entdecken. *Doris Metz, ARD, 22. Juli 2009, 22:45 Uhr*

Im Frühlicht. Die ersten drei Lebensjahre als Bildungszeit.

Ein Film von Donata Elschenbroich und Otto Schweitzer (DJI 2005). DVD Video

„Marte Meo“. Die ressourcen-orientierte Entwicklungsmethode. Aus: Neues für die Welt
der Kinder. Innovationen aus der Elementarpädagogik. Vol. 1 - 2011

Miteinander aufwachsen – Ein Blick in den Alltag von sechs Krippengruppen.

DVD. Landesarbeitsgemeinschaft Elterninitiativen Niedersachsen/Bremen e.V., 2009

„Ohne Eltern geht es nicht“ – Eltern und Kinder unter drei Jahren im Elternverein.

DVD, Kindergruppe Socke e.V., Eigenverlag: Bremen, 2008

Schlüsselsituationen im Krippenbereich. Qualitätsmerkmale für die Arbeit mit den Jüngsten.

DVD, Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten gGmbH, Eigenverlag: Hamburg, 2010

Wach, neugierig, klug - Kinder unter Drei.

DVD Video und CD. Staatsinstitut Frühpädagogik / Bertelsmann-Stiftung. Verlag das Netz: Berlin 2007 (mit Begleitbuch)

**Die folgenden Zeitschriftenartikel können
Mitgliedsgruppen bei Eltern helfen Eltern e. V.
für 5 Cent pro Seite kopieren!**

Die 0-3jährigen: Mein Opa ist tot! Trauern in der Kinderkrippe. *In: klein & groß 01/14*

Die 0-3jährigen: Spielräume schaffen – die Welt begreifen. Materialien für Krippenkinder. *In: klein & groß 01/14*

Wie gestalten wir die Ruhephasen unserer Kleinstkinder? Praxis fragt – Praxis antwortet. *In: kindergarten heute 6/2013*

Kinder unter drei: Grundlagen für die Bildungsarbeit. *In: kindergarten heute 2/2014*

Die 0-3jährigen: „Pampelmann“ und Sternchentreiben. Fasching in der Krippe. *In: klein & groß 02-03/14*

Die 0-3jährigen: Wenn Finger Geschichten erzählen. Fingerspiele leicht gemacht. *In: klein & groß 02-03/14*

Kinder unter drei: Beziehungsaufbau in der Eingewöhnung. *In: kindergarten heute 3/2014*

Praktische Theorie: Das Münchner Eingewöhnungsmodell. „Alles Bindung – oder was? Zu Risiken und Nebenwirkungen eines Modebegriffs.“ *In: betrifft kinder 03/14*

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Diesmal: Achtsamkeit und förderliche Pflege am Wickeltisch. *In: klein & groß 04/14*

Die 0-3jährigen: Beißen, hauen und Wutanfälle. Agressives Verhalten im Kleinstkindalter. *In: klein & groß 04/14*

Kinder unter drei: Grundgedanken zu Räumen und Materialien. *In: kindergarten heute 4/2014*

Sprachentwicklung bei Kleinkindern. Die neuen Beobachtungsbögen liseb-1 und -2.
In: kindergarten heute 4/2014

Wenn Kleinkinder auffallen. Verhalten bei Kindern unter drei Jahren verstehen und einordnen. *In: kindergarten heute 4/2014*

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Diesmal: Die Abholsituation gestalten.
In: klein & groß 05/14

Die 0-3jährigen: Bildung als sozialer Prozess. Ko-Konstruktion in der Krippe.
In: klein & groß 05/14

Kinder unter drei: Eltern als Bildungs- und Erziehungspartner.
In: kindergarten heute 5/2014

Essen, Schlafen, Spielen. Kinder in den ersten drei Lebensjahren.
In: betrifft kinder 05/14

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Diesmal: Streit unter Sandkastenfreunden.
In: klein & groß 06/14

Die 0-3jährigen: Apfel, Kiwi, Ananas. Krippenkinder entdecken Obstsorten.
In: klein & groß 06/14

Kinder unter drei: Die Rolle der Fachkraft. *In: kindergarten heute 6-7/2014*

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Diesmal: Ein Vormittag mit Praktikant Jens.
In: klein & groß 07-08/14

Die 0-3jährigen: Zeit fürs Töpfchen? Die Bedeutung des Trockenwerdens.
In: klein & groß 07-08/14

Kinder unter drei: Beziehungsvolle Pflege. *In: kindergarten heute 8/2014*

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Diesmal: Mit viel Gefühl. *In: klein & groß 09/14*

Die 0-3jährigen: Mach mal Pause! Auszeiten für Krippenkinder.
In: klein & groß 09/14

Die 0-3jährigen: Heute sind wir Tiere! Pantomime mit Krippenkindern.
In: klein & groß 09/14

Kinder unter drei: Dokumentation im Dialog. *In: kindergarten heute 9/2014*

Die 0 – 3jährigen: Kennen Sie das? Diesmal: Zeit zum Schlafen.
In: klein & groß 10/2014

Die 0 – 3jährigen: Korken, Knöpfe und Co.. Montessori-Pädagogik für die Kleinsten.
In: klein & groß 10/2014

Die 0 – 3jährigen: Unser Boden als Spielplatz. Kreative Elemente am Boden.

In: klein & groß 10/2014

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Diesmal: Aufwachsen mit zwei Sprachen.

In: klein & groß 11/14

Die 0-3jährigen: Mit den Jüngsten reden. *In: klein & groß 11/14*

Kinder unter drei: Sprachbildung im Alltag. *In: kindergarten heute 11-12/2014*

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Projektidee: Keine alten Schachteln.

In: klein & groß 12/14

Die 0-3jährigen: Sehen, fühlen, erfahren. Ästhetische Bildung in der Krippe.

In: klein & groß 12/14

Kinder unter drei: Beobachtung. Pädagogische Qualität weiterentwickeln. (1)

In: kindergarten heute 1/2015

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Kochlöffel-Musik. *In: klein & groß 02 – 03/15*

Die 0-3jährigen: Den Defizitblick hinter sich lassen. Die stärkenorientierte Entwicklungsbeobachtung und – dokumentation in der Krippe. *In: klein & groß 02 – 03/15*

Kinder unter drei: Feinfühligkeit. Pädagogische Qualität weiterentwickeln. (2)

In: kindergarten heute 2/2015

Kinder unter drei: Gemeinsam geteilte Welt. Pädagogische Qualität weiterentwickeln.

(3) *In: kindergarten heute 3/2015*

Die 0-3jährigen: Ich bin in der Werkstatt. Lernwerkstätten in Krippen.

In: klein & groß 04/15

Die 0-3jährigen: Ohne Eile, Ehrgeiz und Ungeduld. Achtsamkeit im Umgang mit Kleinkindern. *In: klein & groß 04/15*

Kinder unter drei: Sprache als Tor zur Welt. Pädagogische Qualität weiterentwickeln.

(4) *In: kindergarten heute 4/2015*

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Diesmal: Ein Vormittag im Wald.

In: klein & groß 05/15

Die 0-3jährigen: Zusammenführend statt trennen. Besuch in einer „Familiengruppe“.

In: klein & groß 05/15

Die 0-3jährigen: „Alle Blumen wachen auf!“ Aktionen für die Kleinsten.

In: klein & groß 05/15

Die 0-3jährigen: Wasserspiele mit den Kleinsten. *In: klein & groß 07 – 08/15*

Die 0-3jährigen: Apfel oder Banane? Selbstständigkeit bei der Obstrunde.

In: klein & groß 07 – 08/15

Die 0-3jährigen: Spielend zur Sprache. Sprachentwicklung unterstützen.

In: klein & groß 09/15

Die 0-3jährigen: Kennen Sie das? Entwicklungsförderung bei weiter Altersmischung.

In: klein & groß 09/15